



**MAESTRÍA EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS INNOVADORAS**

**Especialízate en planeación estratégica, gestión y dirección
de instituciones educativas.**

¿Por qué estudiar la Maestría en Dirección y Liderazgo en Instituciones Educativas Innovadoras?

Serás capaz de desarrollar una visión estratégica, innovadora y transformadora centrada, por un lado en apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la formación de los docentes y del personal; y por el otro, en la construcción de una organización efectiva, con un énfasis en la idea de comunidad dentro y fuera de la institución.

Características del posgrado

Se prioriza la participación activa, propositiva y creativa entre los docentes y los alumnos en un dinámica teórico-práctica, para analizar, entre otros temas:

- Dirección y operación de instituciones educativas.
- Modelos educativos innovadores y tangibles.
- Gestión del cambio y el pensamiento estratégico.
- Administración de proyectos para el logro de metas y objetivos.
- Paradigmas clásicos y contemporáneos del aprendizaje y la enseñanza.
- Calidad educativa.
- Proyectos educativos.



CAMPO LABORAL

- Instituciones educativas del sector privado, público e independiente.
 - Cargos de coordinación académica
 - Cargos directivos.
-

PERFIL DE INGRESO DE LOS CANDIDATOS A LA MAESTRÍA

Contar con licenciatura concluida en:

- Ciencias de la educación
- Pedagogía
- Psicología educativa
- Administración educativa
- Sociología de la educación
- Intervención educativa
- Educación
- Educación preescolar
- Psicopedagogía

PERFIL DE LOS EGRESADOS:

Profesionistas interesados (as) en obtener una preparación académica que les permita tener conocimiento y desarrollarse para:

- Aplicar los conceptos teóricos, filosóficos e históricos de la educación y la pedagogía en las prácticas educativas actuales.
- Diseñar planes estratégicos para la solución de problemas de orden académico- administrativo en las instituciones educativas.
- Identificar estrategias y recursos de aprendizaje, para lograr un efectivo proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Elaborar procesos de reflexión crítica sobre las diversas teorías relacionadas con la inteligencia emocional para comprender al individuo, sus relaciones interpersonales y el impacto de éstas en los procesos educativos.
- Emplear las tecnologías de información y comunicación como herramientas y mediadores para favorecer la enseñanza, el desarrollo de habilidades y la construcción de conocimientos.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer trimestre

- El cambio y las organizaciones educativas
- Competencias directivas

Segundo trimestre

- Paradigmas actuales del aprendizaje
- Pensamiento estratégico

Tercer trimestre

- Desarrollo de talento humano
- Modelos educativos innovadores

Cuarto trimestre

- Sustentabilidad y cambio
- Liderazgo transformador

Quinto trimestre

- Enseñanza del siglo XXI
- Administración de proyectos

Sexto trimestre

- Proyectos educativos



Modalidad: presencial con actividades en línea.



Duración: 6 trimestres (2 años)

Número de asignaturas: 12
Se cursan 2 módulos por semestre.



Opciones de titulación:

- Excelencia Académica con un promedio cerrado mínimo de 9.5.
- Proyecto, tesis, tesina, informe por experiencia profesional.
- Grado superior inmediato

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título de licenciatura
- Cédula profesional
- Certificado de estudios de licenciatura
- CURP
- Acta de nacimiento
- INE
- Dos cartas de recomendación académica o laboral
- Currículo
- Solicitud de admisión que proporciona la UH
- Carta de motivos
- Una entrevista con la coordinadora académica de la maestría
- Constancia de nivel B1 del idioma inglés



Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la SEP No. 20171111 de fecha 2 de agosto de 2016.



UH

¡TODOS SON BIENVENIDOS!

Prol. Av. de los Bosques 292 A – 5to piso,
Col. Lomas del Chamizal, Cuajimalpa. C.P. 05129. CDMX
T. (52) 55 5245 8600 Exts. 114 y 217
informacion@uhebraica.edu.mx
Eduardo Mendoza: 55 2144 6933
José Rivera: 55 3879 9286
uhebraica.edu.mx

