

CURSO 1

Didáctica y Pedagogía Digital

¿Qué significa ser un educador digital?



Imparten: Dra. Beatriz Katz y Mg. Bashe Feldman

Fechas de sesiones sincrónicas: martes 2 y 23 de marzo/20 y 27 de abril

Duración: 8 sesiones (cuatro sincrónicas en línea y cuatro asincrónicas)

- En este curso entenderemos el proceso de transición hacia la pedagogía digital.
- Reflexionaremos acerca del rol del docente y del alumno en el contexto de la didáctica-pedagogía digital.
- Integraremos el uso de las tecnologías en apoyo de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- Conoceremos y crearemos plataformas de enseñanza digital
- Experimentaremos y desarrollaremos nuevas metodologías pedagógicas digitales, como la educación híbrida.

Temario:

1. ¿Qué es la pedagogía digital? ¿Qué significa ser educador digital?

- Similitudes y diferencias entre pedagogía presencial y pedagogía digital.
- El proceso de transición hacia una pedagogía digital; oportunidades y desafíos.

2. El rol del docente y del alumno-estudiante en la educación a distancia.

- La brecha generacional - nativos e inmigrantes digitales.

3. Plataformas para gestionar la clase digital.

- Diversas plataformas de gestión de aprendizaje virtual.
- Consideraciones y criterios en la elección de la plataforma adecuada.

4. Educación híbrida.

- Definición, características y modelos.
- Modelos de educación híbrida: disruptiva, semipresencial, clase invertida.
- Oportunidades y desafíos.

5. Desarrollo de aprendizajes autónomos.

- Definición y características.
- Factores que influyen en el aprendizaje autónomo.

CURSO 2

Enseñanza - aprendizaje y evaluación virtual

¿Cómo hacer que tus estudiantes aprendan y desempeñen sus competencias en coherencia con las complejas realidades sociales de esta era?



Imparten: Dra. Beatriz Katz y
Mg. Guila Litera

Fechas de sesiones sincrónicas: jueves 29 de abril / 20 de mayo / 10 y 17 de junio

Duración: 8 sesiones (cuatro sincrónicas en línea y cuatro asincrónicas)

- En este curso conoceremos y profundizaremos en el uso de metodologías activas + TIC.
- Propondremos procedimientos de evaluación diversificados.
- Elaboraremos, revisaremos y/o desarrollaremos unidades didácticas, planes y programas relacionados con la asignatura y/o área temática en la que se desempeña el participante.
- Reflexionaremos en torno a los conceptos relacionados con el proceso de elaboración de planes, programas y cursos de formación.

Temario:

1. Proceso de enseñanza aprendizaje presencial vs. proceso de enseñanza aprendizaje digital.

- Aprendizaje significativo.
- ¿Qué es y cómo funciona el proceso de enseñanza aprendizaje?
- El proceso de enseñanza aprendizaje en e-learning.

2. Inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje.

- Ventajas y desventajas / Pros y contras.

3. Modelos de aprendizaje digital.

- Colaborativo/ Cooperativo.
- Modelo 10 - 20 - 70.
- Aprendizaje activo y otros.

4. La elaboración de planes y programas de formación a distancia.

- Modelos tecnológicos.
- Modelos deliberativos.
- Modelos críticos.
- Modelos colaborativos.

5. Proceso de evaluación.

- Etapas de evaluación.
- Técnicas e instrumentos de evaluación.

CURSO 3

Ser docente del siglo XXI

¿Cuáles son los desafíos de un profesional competente y crítico sobre su entorno y su quehacer docente?



Imparten: Dra. Beatriz Katz y Mg. Guila Litera

Fechas de sesiones sincrónicas: martes 4 de mayo / 1, 22 y 29 de junio

Duración: 8 sesiones (cuatro sincrónicas en línea y cuatro asincrónicas)

- En este curso mejoraremos la práctica y actualización profesional docente.
- Promoveremos la formación continua.
- Identificaremos debilidades y fortalezas personales.
- Comprenderemos e incorporaremos los nuevos retos de la educación.
- Implementaremos el uso de tecnologías digitales en los diferentes espacios y ambientes de aprendizaje.

Temario:

1. Identidad docente

- Formación y desarrollo de la identidad profesional de los docentes.
- Identificación de las características de la identidad.
- Comprensión de la identidad profesional.

2. El contexto del profesor del S.XXI

- Contexto educativo y elementos que intervienen en el ejercicio profesional.

3. Qué debería saber un profesor del S.XXI

- Enseñanza de las habilidades blandas (socioemocionales)

4. Pedagogías innovadoras

- La clase invertida
- Metodologías de aprendizaje colaborativo: PBL = ABP, lectura compartida, TDL etc.

5. Ludificación

- Ludificación o gamificación
- Definición y características de los juegos educativos.

6. Retos y desafíos del docente del S.XXI

PROFESORES:

Dra. Beatriz Katz

Directora del Centro Internacional Iberoamericano del **Gordon Education Institute de Haifa-Israel**. Es profesora a cargo de los cursos de: *Planificación Curricular, Didáctica Aplicada, Metodología y Tecnopedagogía en el proceso de Enseñanza- Aprendizaje y Evaluación*. Se especializa en la enseñanza en aulas heterogéneas (educación híbrida). Tiene una amplia trayectoria docente con énfasis en la enseñanza de la segunda lengua y en la didáctica de la mediación tecnológica de la educación.

Mg. Guila Litera

Profesora de enseñanza en aulas heterogéneas y pedagogía digital, **Gordon Academy, Israel**. Se ha desempeñado como encargada de capacitación docente y proyectos educativos en el Centro de Capacitación Docente de Beer – Sheva, Israel. Ha ocupado diversas posiciones académico-administrativas en diversas instituciones de Israel y Buenos Aires, tales como: vicedirectora, coordinadora pedagógica, facilitadora de grupos de padres, coordinadora de grupos y entrenadora mental, coordinadora de equipo docente en pensamiento crítico y evaluación dialógica, entre otros.

Mg. Bashe Feldman

Egresada de la Universidad Hebrea y del **Gordon College Institute de Haifa-Israel**. Participante en el programa internacional para educadores superiores de la diáspora en la Universidad Hebrea de Jerusalén, en el Instituto Melton. Docente con 40 años de experiencia en educación judía, proactiva y formadora didáctica de maestras en ejercicio y líder en formación de equipos de trabajo. Dirigió la Primaria del Colegio Israelita de México por cuatro años y promovió el cambio metodológico de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes bajo la teoría de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL).

Inversión:

Programa completo (3 cursos): \$29,982 MXN

Descuento del 20% por inscripción anticipada antes de 26 de febrero de 2021: 4 pagos de \$5,997 MXN

Inversión por curso individual: \$10,000 MXN

Descuento del 15% por inscripción anticipada: \$8,500 MXN

Beneficio especial de convenio para grupos de 3 o más personas de una misma institución:

50% de descuento en el programa completo

30% de descuento en cursos individuales

Aspirantes extranjeros consultar tipo de cambio

INFORMES:



T (55) 52 45 86 00 exts. 114 y 217
informacion@uhebraica.edu.mx



Alina Rementería: (55) 38 79 92 86

Jaquelin Amaro: (55) 21 44 69 33

TODOS SON BIENVENIDOS
uhebraica.edu.mx

